

# **TESIS**

**RELACIÓN DE LA FRECUENCIA DE BRUXISMO CON EL TIPO DE PERFIL DE AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS EN ESTUDIANTES DEL 1ER Y 2DO CICLO COMPARADO CON LOS ESTUDIANTES DEL 9NO Y 10MO CICLO DE LA FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA EN EL SEMESTRE 2009-II**

**AUTOR:**

***ANA BENAVIDES GARAY***

**LIMA – PERÚ 2009**

## **INSTRODUCCION**

El término afrontamiento al estrés se puede definir como el mecanismo general del organismo para adaptarse a todas las influencias, cambios, exigencias y tensiones a las que podrían estar expuestas las personas, siendo común en todos estos procesos, la forma como el cuerpo trata de adaptarse.

El aparato estomatognatico sufre también, con elevada frecuencia los impactos nocivos de la vida moderna. La bruxomania sufre también, con elevada frecuencia los impactos nocivos de la vida moderna. La bruxomania es la versión o representación del estrés en nuestra especialidad.

El paciente bruxomano es la principal so matización de la tención nerviosa en odontología.

Los estudiantes se están sometiendo a un conjunto de situaciones altamente estresantes debido a que suelen experimentar una falta de control sobre el nuevo ambiente, potencialmente generado de estrés, experimentando grados de estrés y ansiedad que

pueden influenciar directamente en nuestro desempeño Universitario, estos factores pueden ser situaciones Económicas, miedo a lo desconocido, conflictos impersonales, competencia entre compañeros , ambientes ruidoso e insuficiente iluminación en lugar de trabajo, falta de tiempo libre y retrasos.

### **Objetivos**

Determina como estar relacionada la frecuencia del bruxismo con el tipo de perfil de afrontamiento del estrés de los estudiantes del 1er y 2do ciclo comparado con los estudiantes del 9no y 10mo ciclo de la facultad de estomatología de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega en el semestre académico2009-II.

### **Resultados**

Se encontró que en la 1er ciclo fue la búsqueda del soporte social, seguido de la reinterpretación positiva de la experiencia y de la búsqueda del soporte emocional.

Los alumnos del 2do ciclo, la primera opción fue la búsqueda del soporte social, seguido de la interpretación positiva de la experiencia, un afrontamiento directo y una planificación de actividades.

Los alumnos del 9no y 1er ciclo, la mayor frecuencia se encontró en la reinterpretación positiva de la experiencia, seguido de la búsqueda del soporte social y la búsqueda del soporte emocional.

### **Conclusiones**

1. Los resultados obtenidos en el presente estudios en un grupo de alumnos del 1er, 2do, 9no y 10mo ciclo de la facultad de estomatología de la Universidad Inca Garcilaso de La Vega, permitió observar que los alumnos del 9no y 10mo ciclo estarían más expuestos a sufrir estrés.
2. Se concluyo que los alumnos de 1er y 2do ciclo presentan una frecuencia baja de bruxismo y siendo su mejor opción la búsqueda del soporte social.
3. Los alumnos del 9no y 1er ciclo presentan una frecuencia alta de bruximia y su mejor opción es la interpretación positiva de la experiencia.

4. En el terreno odontológico no es la excepción, aun mas en el área clínica es donde se genera más situaciones estresantes, como la frecuencia elevada en cuanto a las veces y su duración en la que se presentaban en los alumnos del 9no y 10mo ci
  
5. Han pasado más de dos años que el filosofo griego Pitágoras definía a la adaptación como “El Don de la Excelencia Humana” nunca antes el hombre debió desarrollar este talento tan intensamente como en la actualidad y es probable que debería superarse aun en el curso de las próximas décadas.